

清远市科技职业技术学校
2017 年度中等职业教育质量年度报告



清远市科技职业技术学校
2018 年 1 月

目 录

目 录.....	2
1. 学校情况.....	5
1.1 学校概况.....	5
1.2 学生情况.....	6
1.3 教师队伍.....	7
1.4 设施设备.....	8
2 学生发展与成长.....	9
2.1 学生素质.....	9
2.2 资助情况.....	10
2.3 就业情况.....	11
2.3.1 就业去向.....	12
2.3.2 产业分布.....	12
2.3.3 就业地域.....	12
2.3.4 就业地点.....	12
2.3.5 就业渠道.....	12
2.3.6 各专业就业状况.....	13
2.3.7 就业质量.....	13
2.4、职业发展.....	13
2.4.1 创业创新教育.....	13
2.4.2 培养职业发展能力.....	13
3 质量保障措施.....	14
3.1 专业调整.....	14
3.2 教学改革与教师培训。.....	14

3.2.2 强化常规教学管理，不断提高教学质量.....	16
3.2.3 构建校园安全环境.....	17
3.2.4 严把学校食品卫生安全.....	18
3.2.5 建立安全检查制度.....	18
4 德育工作情况.....	19
4.1 突出德育队伍建设.....	19
4.2 强化学生养成教育.....	20
4.2.1 开展行为规范教育.....	20
4.2.2 提高学生的思想素质.....	20
4.2.3 加强学生审美教育.....	21
4.2.4 强化学生安全教育.....	21
4.2.5 加强诚信教育.....	22
4.2.6 加强对学困生教育引导。.....	22
4.2.7 加强宿舍管理.....	23
4.2.8 积极开展校园文化活动.....	23
4.2.9 问题与不足.....	23
5 校企合作.....	24
6 技术技能人才培养.....	27
7 社会服务及对口支援情况.....	27
8 文化传承.....	28
9 举办者履责.....	28
9.1. 管理体制.....	28
9.2 办学经费.....	29
9.2.1 学校是民办学校，举办者为私人.....	29

9.2.2 非财政收费.....	29
9.2.3 学校基本支出：127 万.....	29
9.2.4 政策措施.....	29
9.2.5. 学校编制.....	29
10 特色创新.....	30
11. 主要问题和改进措施.....	34
11.1 存在的问题：	34
11.2 具体措施.....	34

1. 学校情况

1.1 学校概况

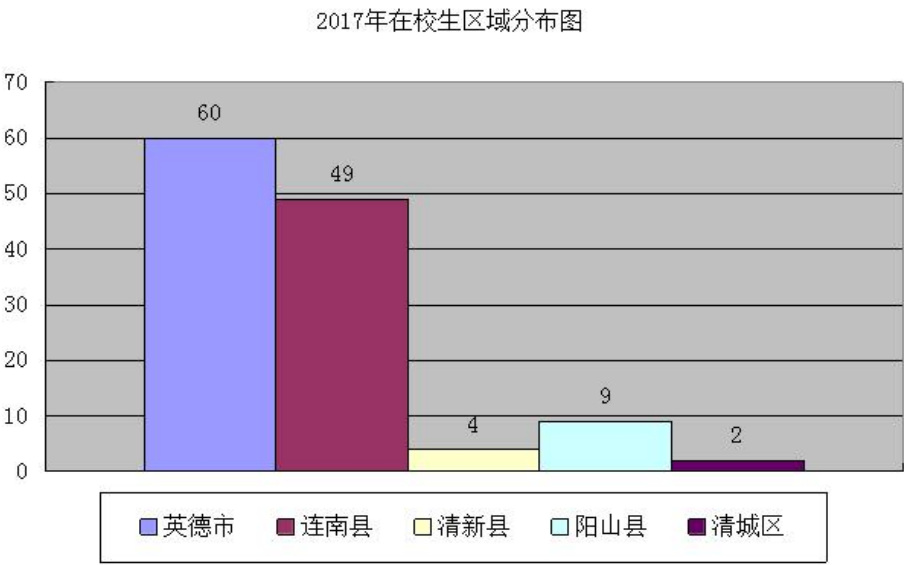
学校建校于 1999 年，由市科协培训中心举办并从 2005 年秋承办为清远市科技职业技术学校，并成功开办清远市第一届女子扶贫班，由此开始了学历教育和培训教育，成为了市教育局管理下的中职学校，学校坐落在人民四路和广清高速出入口的岗头村委会旁，与时代花城商住小区毗邻，交通逐渐便捷，区位优势明显，学校占地面积 35 亩，总建筑面积 8300 余平方米。现有教学楼 1 幢，学生公寓 1 幢，新建 1 幢综合楼幢，食堂 1 座，建有 250 米跑道的运动场。各类基础设施齐全，为师生创造了较好的工作和学习环境。学校现有教职工 23 人，外出聘教师 5 名，其初中级职称 4 人，校级领导班子 3 人。共有 7 个教学班，现有学生 121 人。先后开设了计算机应用、会计、旅游管理、制冷空调设备运行与维修、珠宝玉石加工与营销，2015 年底后专业调整，目前开设专业有计算机应用和珠宝玉石加工与营销，制冷空调设备运行与维修专业从 2016 年春暂停招生。学校教学设施齐全，育人环境优雅。

学校遵循国家《职业教育法》、《中华人民共和国民办教育促进法》等法规要求进行办学，学校坚持社会主义办学方向，以“传承、创新、突破”为育人目标，确定“立足山区，扶贫办学，服务社会”的办学思想，旨在对广大有志青年进行实用技术教育和面向全社会进行普及科学知识，并根据社会对

中等职业技术实用人才的需要，不断提升办学层次，努力为我市建设发展添砖加瓦。

1.2 学生情况

目前学校设有 3 个专业，2017 年共招生 33 人，招生范围分布在英德市、阳山、连南、清城区。目前在校学生共有 121 人。现在校三个年级， 7 个教学班共 121 人； 2017 年一年级 33 人； 二年级 42 人； 三年级 49 人； 2017 年毕业生为 123 人。由于专业结构的调整，学校 2017 年同比 2016 年在校生较为减少。

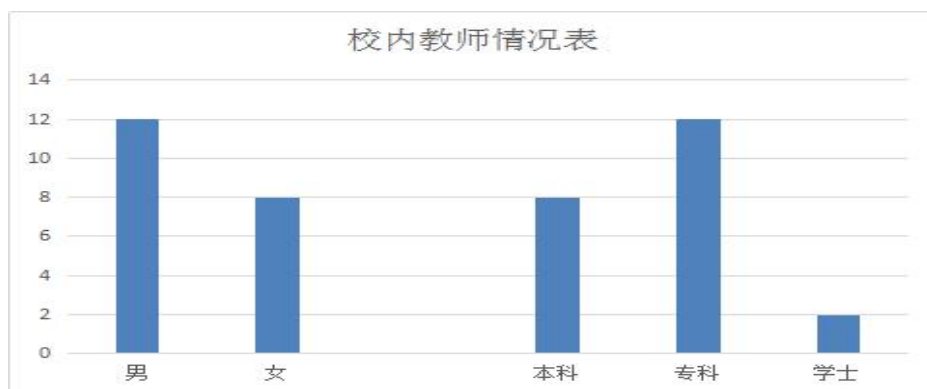


1 年多来学校狠抓内涵建设，学生对学校专业建设、教学质量满意度不断提向，学生巩固率 2017 年保持 86% ，制冷空调设备运行与维修、珠宝首饰加工与营销专业的巩固率更是达到 97%。

1.3 教师队伍

学校共有教职工 23 人；学生共有 121 人。师生比为 19%；“双师型”教师比例占 8.6%；兼职教师有 5 人，兼职教师比例为 17.85%；专任教师本科以上学历比例达 34.78%；具有本科学历（学位）的教师 2 名，学历比例为 13%；专任教师初中级职称人数为 4 人，占教师总数的 17.39%。在师资培养方面，有 3 名教师分别获教育先进工作者等荣誉称号。2 名教师寒暑假期间，参加省市组织的专业学科带头人、德育校长工作培训赴香港、广东技师学院，佛岗职校，工贸学校、市职校，清新区职校等接受培训与学习。2017 年，参加各类培训人员达 25 人次。

校内教师情况



2016-2017 年教师培训情况

年份	培训类别	培训专业数	培训人次
2016	省级骨干培训	2	2
	市级培训	3	3
	企业培训	1	2
	校本培训	6	12
2017	省级骨干培训	3	3
	市级培训	5	8
	企业培训	1	4
	校本培训	8	10

1.4 设施设备

近年来，学校的专业建设取得了长足进步，校内有电工实训室(40 个工位)、电子实训室(40 个工位)、制冷实训室(40 个工位)、二间计算机实训室(100 个工位)、二间玉石加工制作室(100 个工位)、美术工作室(100 个工位)、多媒体教室、禁毒展览室等。各专业实训室建设基本均衡，满负荷时能提供工位 420 个，基本满足现有学生的教学实践（实训）需要。

学校基本信息表

项目	2016年	2017年	增长数	增长率
校园面积（m2）	26300	26300	\	\
生均校园面积（m2）	102.73	212.10	\	\
校舍面积（m2）	8360	8360	\	\
生均校舍面积（m2）	32.66	67.42	34.76	106.45%
设备总值（万元）	400	400	\	\
生均设备总值（万元）	142	145	3	2.11%
图书总数（册）	7500	7500	\	\
生均图书（册）	29.30	60.48	31.187	106.45%
全日制招生数人（人）	73	33	-40	-54.79%
全日制在校生数（人）	256	124	-132	-51.56%
办学经费（万元）	120	127	7	5.83%
生均办学经费（万元）	0.47	1.02	0.55544	118.49%
专业数	3	3	\	\
教师数	23	23	\	\
师生比	1:11	1: 5	\	54.55%

学校实训室列表

序号	实验室名称	工位数
1	电工实训室	40
2	电子实训室	40
3	制冷实训室	40
4	计算机实训室	100
5	玉石加工制作室	100
6	美术工作室	100
7	多媒体教室	120

美术工作室



玉石加工制作室



2 学生发展与成长

2.1 学生素质

目前学校生源大部分来自市内各县市区，大部分学生都来自较为边远的山区农村，市辖中心区域内学生较少。同时也反映出职业教育还没有得到社会的广泛认可，相对高中生源的中职学生的整体文化素质较低。

学生考核综合情况表

统计内容	合格率		
	2015	2016	2017
文化课	68%	74%	70%
专业技能	78%	86%	89%
体质测评	88%	85%	80%
毕业率	100%		

学校践行社会主义核心价值观，以实现“传承、创新、突破”的工作新思路，坚持学校与家长共同关注“全员育人，科学育人”的理念，紧紧围绕以学生学会做人作为前提，培养学生学会做事的能力；在培养学生职业技能为核心的同时，注重学生职业基本素养的培养；在培养学生具有良好思想品德的同时，使每一个学生都学到一技之长，以技藏身脱贫致富，成为对社会有用的人。

学校通过开展“养成教育”活动，培养学生良好的行为习惯，主要围绕法律法规，学校的规章制度，爱国主义思想教育，中华传统美德教育，感恩行动教育等活动，通过一系列的养成教育活动，使学生们更懂法守法，慎言重行让学生为今后做一个遵纪守法、文明有礼，诚实友善的好公民打下良好的基础。

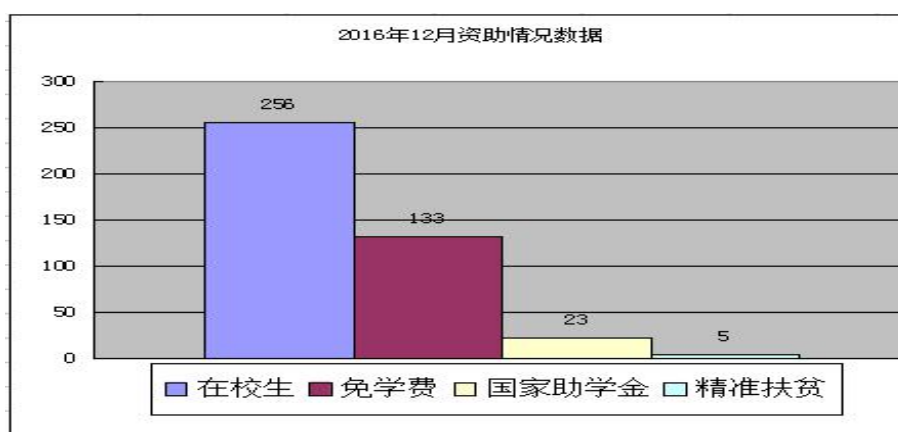
2.2 资助情况

学生资助工作是党和政府关注民生的一项惠民工程，备受社会 and 广大群众关注，关系到教育的公平、稳定、和谐发展。学校本着“公平、公正、公开”的原则，以全心全意

服务学生为宗旨，肩负“绝不能让一个学生因贫困而失学”的使命，把学生资助工作纳入到学校日常工作的重要部分。

为确保资助工作做好，学校成立了校资助办公机构，按要求制定了国家免学费和助学金资助申请审批指南，定期开展资助政策文件学习和宣传工作，让进入到我校就读的学生享受到国家资助惠民政策，使学生能够安心在校学习，使学生家庭减轻负担，体现公平教育的原则。2016年秋季学期所有持有精准扶贫手册的学生，按国家下达的文件，结合省市区提出精准扶贫的要求，我校把持有建档立卡的学生一一资助到位，坚决做到不漏一人，保障了我校每一位贫困学生不因经济困难而辍学，保障贫困学生安心学习，正常生活和身心健康成长。

2016-2017 年资助情况



2.3 就业情况

2.3.1 就业去向

在 123 名毕业学生中，有 10 名学生在家自主创业，占毕业生数的 8.13%；其他方式的有 88 人，占毕业生数的 71.54%。

2.3.2 产业分布

从事第三产业的有 98 人，占毕业生数的 79.64%。制冷设备毕业生有 50 人，进入到了专业对口的美的集团制冷设备制造部门工作，48 名信息技术类毕业生，有部分找到了专业对口的工作就业，其中有极少数报读各类大专院校。

2.3.3 就业地域

就业地域分为本地和异地。本地就业的有 8 人，占直接就业学生的 8.4%；异地就业的为 87 人，占 就业人数 91.57%。

2.3.4 就业地点

就业地点分为城区、镇区和乡村。城区就业的有 82 人，占就业学生总数的 86.3%；镇区就业的有 8 人，占 8.5%；乡村就业的有 5 人，占 5.2%。

2.3.5 就业渠道

通过学校推荐就业的有 75 人，占直接就业学生的

78.9%，通过其他渠道就业的有 20 人，占 21.1%。

2.3.6 各专业就业状况

从就业人数看，加工制造类的就业人数最多，为 50 人，占直接就业人数的 52.63%。

2.3.7 就业质量

在全部毕业学生中，已取得职业资格证书的毕业生有 50 人，占毕业生总数的 40.65%。

2.3.8 就业质量。学校毕业生数为 123 人，就业人数为 98 人，就业率为 79.67%，对口就业率为 71.54%。初次就业起薪比上年的有所提高 100-300 元/月，升入高一级学校学习比上一年度少。

2.4、职业发展

2.4.1 创业创新教育

学校通过微信、淘宝等电商平台，电商创业培训，初步形成了以学生家乡农产品土特产和家庭自然旅游资源（民宿）为主要内容的模拟培训创业教育。2017 年将网络创业培训纳入选修课，实施网络创业教育进课堂的计划。

2.4.2 培养职业发展能力

学校从学生的职业发展方向出发，设置专业内的不同发

展方向，并通过系统化的阶段学习体系，培养相应的职业素养和能力。通过基础课和专业课、选修课相结合的方式创新性建立技能型、经营型的多层次培养模式，根据学生个人能力分层次培养，利用校内实训基地提供技能实践、技能培训平台，加强学生职业资格和职业能力训练，培养学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力等。

3 质量保障措施

3.1 专业调整

2016 年学校根据市场需求和教育教学改革及地方发展的需要，制定了 2016 至 2020 的学校发展规划，执行《中等职业学校教学大纲》要求开展教育教学工作，将人才培养作为学校的根本任务，牢固树立学校规范教学工作的中心地位，积极开展教育教学诊断与改进数据采集工作，把提高质量放在更加突出位置上；同时对专业结构和人才培训方案进行调整。重新修订完善“计算机应用”“制冷和空调设备运行与维修”人才培养方案，新修定“珠宝玉石加工与营销”的培养方案。

3.2 教学改革与教师培训。

3.2.1 加强政治业务学习，提升学习型和实践型的教师队伍质量。

①、我校将政治、业务学习制度确立为一项重要的常规

制度，是我校进行教育教学过程管理的一个重要机制，教务处组织安排认真学习《关于民办学校教师管理暂行规定》和《民办教育促进法》内容，围绕工作中心和教育新形势，把教育政策要求和学校的管理思想，及时宣传和贯彻到每一位教师。

②落实好校本培训及校外学习交流工作。学校根据教师继续教育要求，继续认真做好全体教师年度的校本培训的工作，不断完善了校本培训工作方案和具体措施，利用课余时间进行多媒体课件制作比赛，使教师基本能熟练制作课件，并在课堂上应用多媒体技术进行教学实践。

③加强人才队伍建设，制定《聘用人才合同及薪酬方案》为学校发展提供人才保障。师资队伍建设要突出中等职业教育特色，在提高学历教育的基础上，重点培养提高教师的专业实践能力。进一步完善师资队伍培养发展计划，坚持内培外聘、多渠道、多途径扩大“双师型”教师的比例，要把教师专业实践能力作为教师晋升、评优的标准之一，引导激励教师走教学、实践双优秀的“双师型”发展之路。根据教学工作的需要，不断强化、优化师资力量，聘请本科以上各类专业的教师，使专任教师人数不断增加。

④认真落实师德教育活动，努力营造“敬业、爱生、奉献”的氛围坚持从自我做起、从身边做起，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，大力提倡以德修身、以德育人，把思想政治素质和职业道德标准放在首位。

⑤积极实施“有效课堂教学”策略。引导和组织教师更

新教育观念，探索教学新路，改变教学方法，提高教学效率。立足课堂，加强对课堂教学的过程管理，完善课堂教学规范要求，建立新型的教学管理制度，依据教学目标确立重点，优化选择，切实保证知识教学的有效性；提高教学手段和问题设计的有效性，达到“我的课堂我主宰，我的方法我掌握”，“我参与，我快乐”的理想教学效果。

3.2.2 强化常规教学管理，不断提高教学质量

常规教学管理工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。从常规教学抓起，严格按照中等职业学校的教学大纲结合学校实际情况制订教学计划和教学内容。

（1）学校坚持以校训、校风、教风、学风等文化为引领，确立学生管理要以人为本；加强教育和规范学生形成良好安全意识和行为习惯。

（2）采取主要领导岗位责任制，制定《清远市科技学校岗位职责制度》、《清远市科技学校办公室科室管理制度》、《班主任工作管理制度》《清远市科技学校科任老师管理制度》《学生多元评价制度》等一系列制度，使各级科室明确具体责任及工作任务对象，使常规教学管理工作有规有序进行。在工作中明确制度先行，要求教师要树立学生安全第一，教学质量至上的思想，依法治教，从严治教

（3）切实加强课堂教学管理。学校对每天的教学活动实行全天候管理，学校行政和值班人员每天对教学区进行巡视检查，如发现私自调课、不按教学常规上课，课堂环节脱

节、不完整，随意上自习进行或未按规定时间放学等现象，都作为教学工作过程考核记录在案，并根据学校奖惩条例进行处理

（4）加强过程管理。对教师的教学工作除了平时的常规检查，随堂听课外，加强对个别新来的青年教师、不安心教学教师的管理。采取分阶段、有重点、有针对性地转变其思想，提高其业务能力。方法为：一听（听课堂教学）；二看（看备课笔记、作业批改）

（5）推行素质教育，开展丰富多彩的课外社团活动，充分调动学生的学习积极性。

3.2.3 构建校园安全环境

（1）根据上级有关要求，我们狠抓了综合治理和卫生工作，学校对校园的卫生划分到各个教学班，定时对教室及校园各卫生区进行检查，一月一评，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红旗。

（2）构建安全防范课堂，每周设立一次安全教育课程，根据市局德安科的工作安排要求全校师生和家长登陆到“清远市学校安全教育平台”学习防火、防溺水、防交通事故防伤害，防诈骗等安全教育，增强学生安全防范意识和提高学生突发事件自护自救能力，并成功举办了二次预防突发性应急事故的演练活动，从9月开始学校逐步建立清远市防吸毒禁毒示范校，并开展“珍爱生命拒绝毒品”主题的防吸毒活动，把“构建安全、和谐、文明校园”工作落到实处。

3.2.4 严把学校食品卫生安全

- (1) 采购员应与供货商签订安全保证协议；
- (2) 卫生制度要规范化，消毒制度要按要求严格执行；
- (3) 食品的留样要齐全，按规范程序操作；
- (4) 加强对学生的食品卫生教育，杜绝到校外不卫生场所就餐。

3.2.5 建立安全检查制度

通过召开的安全工作会议及学习相关文件精神，认真部署，使我校安全工作措施得到有效提升，2017 年无发生校园安全事故。

(1) 提高认识，落实岗位责任制，特别是明确法制副校长的责任。进一步完善和落实各项规章制度，突出以防为主的安全工作重心。

(2) 加强对食堂、小卖部、宿舍区和公共设备的安全检查，加大监管和管理力度，组织人员在全校范围内进行常规防火安全隐患大排查，排查并整改了几处安全隐患。如：修剪围墙边上有可能触及电线或走廊的树枝；修补篮球场、羽毛球场、运动场等公共设施设备。

(3) 建立安全巡查制度，制订应急预案和防范措施，定期开展安全教育宣传课程。

通过大家的不懈努力，我校的“构建安全、和谐、文明校园”的建设工作取得了明显成效，没有出现重大安全事故，促进了我校教育事业稳步发展和教学质量不断提高。

4 德育工作情况

学校一直以来把德育放在教育教学的首要位置，为加强学生的思想道德教育，培养良好的行为习惯，开学初，学生科制定了详细的新生入学教育方案，主要围绕法律法规，安全知识、心理健康等几方面展开养成教育活动。

通过一系列的养成教育活动，学生们更加了解学校的规章制度，增强了自我约束、自我保护等安全意识，慎言重行让学生为今后做一个遵纪守法、文明有礼，诚实友善的好公民打下了良好的基础。

以学校德育安全工作计划为指针，进一步加强和完善我校规章制度，全面加强班主任工作，常规工作坚持以“学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，重点抓好学生的养成教育和礼仪文明教育，进一步规范学生的在校言行。

4.1 突出德育队伍建设

培养班主任，从严要求班主任，给学生做好带头作用，向各个老师提倡“言传身教”，先从老师方面严格要求，给学生做好示范榜样。从工作中不定期召开班主任会议，提高班主任管理的积极性，经过学校的研究决定，制定了《班主任工作考核细则》和《文明班考核细则》《宿舍安全管理制度》《学生多元评测表》《班主任工作手册》从班主任的工作目标与职责、配备与管理，到评聘与考核、待遇和奖惩均作了详细规定。明确提出了“在队伍建设上要精选、在工作上

要重用、在待遇上要厚待”的班主任队伍建设与管理的原则，对优秀班主任在评先评优和评定职称时优先考虑，大大激发了班主任的工作热情。

4.2 强化学生养成教育

在常规落实上，由学校领导、政教处、班主任、全体教职工、团委、学生会参与管理，实行一日一反馈，一周一总结，一月一评比，使常规工作落到实处。

4.2.1 开展行为规范教育

我们以开学为契机，通过开学典礼和新生入学进行军训教育。每天监督检查各楼层秩序、各班课间秩序、自习秩序和各班卫生情况，对楼道内、教室内、楼梯上发生的追逐打闹、乱喊乱叫、乱扔废弃物等不良现象及时进行制止、记载、批评教育，做到时时有人管，事事有人抓。

4.2.2 提高学生的思想素质

我们结合学生思想实际，我校大部分学生都来自山区，在行为习惯和个人思想素质方面比较低，为了提高我校学生的思想素质，我们从多渠道、多角度地对学生进行思想教育，通过升旗仪式、主题班会、宣传橱窗、校园广播台等，开展了学生会社团，从学生方面着手提高了学生行为素质和爱国思想，加强了对学生的爱国主义教育、人生观教育，增强了学生的主人翁意识，使学生的思想觉悟得到较大提高。

在课程设计方面，我校安排了每个班每个星期都有德育教育课程，通过一个学期的教育，学生的思想素质方面有了很大的觉悟和提高。

4.2.3 加强学生审美教育

由于中学生的心智发展水平还比较低，他们对是非、丑美的界限是模糊的，因此，对学生进行审美教育，不但营造了一个良好的校风，而且对学生思想道德素质的提高能起到积极的作用。值日领导、老师和学生，坚持每天检查到校学生的仪容仪表，注意塑造学生的形象美，使广大学生受到潜移默化的教育。

4.2.4 强化学生安全教育

安全问题是学校管理工作的头等大事。我校前面和侧面交通要道错综复杂，门口就是公路，各种车辆来来往往，这给学生造成了潜在的威胁。我们通过宣传道路交通安全法知识，不断提高学生的安全意识和自我防范意识，尽可能杜绝学生追逐打闹、骑飞车、骑车带人等现象，以防造成意外伤害。为了提高学生假期安全，我校在放假前给学生准备了假期致家长一封信和学生安全责任承诺书，让学生回去给家长签名回来，从而提高家长在假期对学生的安全要求和责任明确。完善各项内部安全防范制度，预防校园侵害事故的发生。通过落实安全教育的各项措施，引导全体学生树立安全意识，学习安全知识，提高防范能力，预防各种侵害。政教处

时刻都注重对学生的安全教育，落实安全公约，提高防水、防电、防火等自救能力。为创建平安校园，本校建立健全了各类安全责任制度，杜绝了校园安全责任事故的发生。

4.2.5 加强诚信教育

诚信是中华民族的传统美德，是一个人为人处事的根本。通过组织学生以班为单位开展“学会感恩”和“做有责任感的人”主题班会，教育同学们在考试过程中，一定要端正考风，严肃考纪，向学校和家长汇报自己的真实成绩，通过诚信教育，提高了同学们的诚信意识，有利于学生的终身发展。

4.2.6 加强对学困生教育引导。

我们非常密切注意各班学困生在纪律、学习、遵纪守法等各方面的表现，一旦发现问题，给以及时地处理和教育。

(1)对于经常违纪的个别同学，采取了教育为主，批评处分为辅的方式，加强了与其家长的联系，使家长能够及时了解学生的在校表现。

(2)多渠道开辟育人阵地

①充分利用升旗仪式和国旗下讲话，加强对学生的教育，把班级介绍和主题发言按年级由班级轮流进行，彰显了班级特色和教育的主题，增强了对学生教育的针对性和实效性。

②为了丰富校园文化，学校开展了不同的活动，提高学

生的凝聚力，让学困生受到感染，从而提高学习兴趣。

4.2.7 加强宿舍管理

对宿舍卫生、物品摆放及被子折叠政政教处制定了详细的制度，除了生活老师每天进行检查评分外，本学期，政教处和班主任每天对学生的内务检查，并将检查结果通报给分管校长和相关班主任，每月将宿舍管理量化结果纳入班级和班主任考核。经过严格管理，各班主任的积极配合，学生宿舍管理日趋规范，得到了师生及学生家长的一致好评。

4.2.8 积极开展校园文化活动

根据自身实际情况，由学校团委组织和负责开展了各种社会调查活动和社会实践活动，组织成立了书画社团和体育小组、举办了书画、玉石雕刻、工艺品设计、体育运动等多种形式的比赛，并利用周末播放有教育意义的电影，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。

4.2.9 问题与不足

(1) 学生行为习惯要不断去纠正，对学生的管理要及时落实到位，一旦松懈就会有反弹现象。

(2) 学生的不文明行为及不遵守纪律的现象时有发生，学生的养成教育有待于进一步加强。

(3) 因为大部分学生都来自于山区贫困家庭，个人素质

修养还有待提高。

5 校企合作

进入 2016 年以来，尽管学校因各种原因，在基础设施建设、校舍容量等方面离省重点学校的发展要求还有一定的差距，学校以国家示范校建设体系为标准，以建设省重学校为契机，通过对教学设施配置的投入，不断更新、完善教学实训条件，大力开展人才培养模式与课程体系改革，不断加大专业建设和师资队伍建设为主的内涵建设，逐渐建立专业指导委员会和专业建设动态调整机制，合理整合教育资源，加强校企合作产教融全，扩大办学规模。

对中职学校的学生来说，基础技能是关键，实习实训建设坚持基础和适用的原则，不盲目追求先进和超前。配备设备时让学生掌握最基本的技能。同时要充分利用校内外的资源，实现资源共享这是今后发展的方向。

为了更好的建设“珠宝玉石加工与营销”专业，2016-2017 年学校领导多次到四会市并玉石加工行业的公司企业校调研及洽谈合作教学，并于 2017 年 7 月与四会市的文宝斋翡翠博物馆签订实习基地协议，并进行隆重务实的基地挂牌，邀请政企行业的精英领荟聚一堂洽谈探讨教学及校企业作发展事议，实习基地的挂牌使学校的教育教学能力有了更进一步提高，更好的服务于学生专业学习和职业发展。

学校通对与广州光宝通讯有限公司、顺德区美的微波电

器制造有限公司、环境电器有限公司和空调制造公司、四会市玉石加工企业等建立教育活动实习关系。基本实现了“一专业一基地”的教学目标，满足学生实习实训要求。

文宝斋及合作企业合影



实习基地的挂牌



谈探讨教学及校企合作发展事宜



学生参观四会企业学习留影 学生在实习基地学习



龙湖奇石参观学习



6 技术技能人才培养

学生除在学校完成相关中职专业课程外，学校积极探索并逐步建立顶岗实习制度和现代学徒制培养模式，制定各专业的人才培养方案，努力完善人才培养模式，组织学生到生产企业顶岗实习，发挥实践基地的作用，做到校内学技术与校外实践应用相结合，合理调整教学计划，培养学生的专业技术能力、职业岗位能力、创新能力、团队协作能力。

通过广州光宝通讯有限公司、顺德区美的微波电器制造有限公司、环境电器有限公司和空调制造公司、四会市玉石加工行业等用人单位人对毕业生及实习生满意度调查，对我校学生动手能力和工作学习态度有较高的评价，学生岗位管理能力的评价欠佳。

7 社会服务及对口支援情况

学校不断深化教育教学改革，办学质量和社会影响力显著提高，服务社会、贡献社会的能力明显提升。

我校因地制宜，发挥自身优势一直推动“双零模式”，在全市范围内把来自山区家庭贫困学生实行继续实行“零学费入学、零距离就业”的方式，近三年累计减免超过 1500 多名学生的学费，2017 学年加大扶贫助学的力度，学校还对在校经济贫困的学生，通过学校助学金助学计划，对符合条件的 7 名学生发放学校助学金每人 1000 元。

8 文化传承

我校珠宝首饰加工与营销专业是广东省首家，且是唯一一家开设此专业的中职学校，它将成为广东省首创，中华优秀传统文化不能遗失！极需传承和继承！

学校 2014-2015 年对玉石加工及雕刻技术人员的培训，进行市场调查和论证，这个雕刻工艺传承是师傅教徒弟、老传少、父传子对人才的培养非常缓慢单一，有些技艺甚至面临失传的窘境，作为教育部门有责任弘扬和继承中国传统文化，并在 2016 年春季审批完成“珠宝首饰加工与营销”专业，打破了传统文化传承的界限，实现了在课堂在实训室的教授方式上课，现代与传统结合，成为了我校特色专业，课程设计渗透传统文化、地方特色文化融合的特色，打造了主题鲜明的特色文化品牌为我国玉文化产业发展提供智力支持和人才支撑。玉石雕刻工艺应该要传承！不仅要传承，而且要突破、创新！

9 举办者履责

9.1.管理体制

清远市科技职业技术学校是清远市教育局直属管辖的全日制民办中等职业技术学校，教育教学活动遵照国家、省市教育部门的政策法规要求开展工作，学校教职人员人事关系属学校。

9.2 办学经费

9.2.1 学校是民办学校，举办者为私人

2017 年学校财政性收费为国家免学费资金：418250 元；国家助学金：28000 元；建档立卡学生生活补助金：12000 元。

9.2.2 非财政收费

学生住宿费：33750 元 学生书本费：9000 元

9.2.3 学校基本

2017 年学校基本支出：127 万

9.2.4 政策措施

学校是一所民办职业学校，上级管理部门为清远市教育局，学校基本的教育教学常规工作，招生工作，学生学籍管理、国家资助管理、学校德育安全管理接受上级主管业务部门监督；在学校办学经费资金、人事管理、财务管理、教师薪酬福利、购置学校设备等方面学校享有办学自主权，学校根据教育教学活动的特点和发展需要实施符合政策法规的办学自主权。

9.2.5.学校编制

学校教师属民办教师编制，人事关系主要是聘用合同的

形式。民办教职员工编制数受制于学校，较公办学校灵活。由于有别于公办的在编教师编制，大多数高校毕业生不愿来民办学校任教，存在招聘教师难的问题是民办学校的短板，学校也在积极改善聘用薪酬和待遇，从而吸引优秀的师资人员来校任教，为学校长远发展打下基石。

10 特色创新

案例一：“亦师亦友”的教师与学生关系

2016 年春季，我校开始了珠宝玉石加工与营销专业授课，雕刻技术老师的聘请和授课方式与其他专业的有所不同，老师是从十几岁以传统的方式学徒拜师学艺，正所为“师傅领进门，修行靠个人”然后通过多年的学艺，又在市场里“打拼”多年，在雕刻行业里滚打了十多年也成长为师傅级玉石雕刻高手，来到学校教授课程对他来说是一次考验和挑战，学生也在构想着是不是也和电视电影中那样拜师学艺？每天早上起来练功，不完成不准吃饭，还要被罚……

学生一开始对唐老师来给他们又怕又想，相反对于不是从事老师工作岗位和经过专业培训过的唐老师一点也不比学徒拜师学艺容易，为了使学生会基础雕刻方法，从易到难，从简单到复杂，最开始的水滴、葫芦、福瓜到树叶，几十个学生每天都要讲授理论知识，还要教授雕刻技法，往往一个雕件要用设计构图，挑选料子开切，在玉石上勾画出形，再使用雕刻机装上适用的工具，最后才开始雕刻……

一个多月下来学生也慢慢撑握了基本的雕刻工艺，对唐

老师的上的课程就又恨又羡慕，看到唐老师总会叫“师傅”，学生们总说不像传说中的“师傅领进门，修行靠个人”、“教会徒弟饿死师傅”，对学生来说唐师傅是个热情而深藏技艺高手，但上课进总会言传身教，手把手的教授技术，学生总想什么时候才能雕那些复杂传神的人物雕件，一个学期过去了，听到学生对唐老师称呼变为“老唐！”，原本这是我们同事之间的称呼，现在也被学生征用了，玉雕专业学生雕刻技艺也在不断进步，已经可以雕刻蝙蝠、如意、草龙、生肖。

看到这种“亦师亦友”的师徒学生的良好关系，推动激发学生的学习兴趣和动手能力的提高有着密不可分的关系。也是教学过程中师生关系的好坏，直接影响学生的学与做，也是每一位职业教师在教学活动中应营造的良好氛围。

案例二：满怀希望，坚持梦想（国家助学金个人事迹）

受助者：清远市科技职业技术学校 2016 玉雕班学生黎荣凤

一、我的简介

我是黎荣凤，目前就读于清远市科技职业技术学校珠宝玉石加工与营销专业，我是 2016 级的一名学生，女，汉族，出生于 1999 年 3 月，家庭条件贫困，家中还有两个妹妹和一个弟弟，我们家四个孩子均患有先天性心脏病，父母为了我们的身体以及供我们读书是长年累月的劳累。为不辜负家长及老师的教导，平时我思想上积极要求进步，性格乐观开朗，学习成绩优良，为人谦虚坦诚，能够真正的为同学树立

模范、起到带头作用。先后获得“优秀学生”、“优秀志愿者”、“先进工作者”、学校奖学金等荣誉称号。

二、个人事迹

（一）努力学习科学文化知识，争做优秀学生

我所学的专业是珠宝玉石加工与营销，主修课程有宝玉石制作工艺、宝玉石基础、美术等课程，这些都属实践类的课程，要求动手能力强，除吃饭和睡觉以及适当的体育锻炼，其他时间我都沉浸在实操室和画室中。在注重提高自身各学科成绩水平的同时，还注重塑造自身的竞争优势。在学习上遇到问题时经常和同学共同讨论，向老师请教，积极调动同学们的学习积极性，也得到了老师的肯定与表扬。

（二）思想上积极要求进步，提高政治觉悟

在思想上，我能始终具有坚定的政治信念，坚决拥护中国共产党的纲领，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，关心社会时事政治，不断提高自身的思想政治素质，树立和落实科学发展观，培养高尚的道德品质。而且在组织生活中能够以身作则，定期开展批评和自我批评，积极与同学交流思想，取长补短，从而达到共进成长的目的。

（三）全心全意为同学服务，争做优秀干部

在工作上，我作为劳动委员，积极地辅助班长的的工作，为班级谋福利，我以始终全心全意为同学服务为宗旨，以乐观向上的工作态度对待班级工作，并且能够积极传达学校的

思想和要求，做事一丝不苟，认真踏实，勤勤恳恳，把工作开展到实处，在班里得到了同学的支持。在平时的学习与工作中，我还积极调动大家的思想，引导团员积极向党组织靠拢，在大一时积极组织开展一些联谊活动来增强同学们的凝聚力、丰富同学们的课余生活、增进同学间的友谊。

（四）积极参加各项活动，全面提升自身素质

作为当代的中职学生，只有扎实的专业知识是不够的，还要多方面培养个人素质，因此我很注重能力的锻炼和提高，积极参加各种校园文化活动和社会实践活动。在寒暑假我还积极找兼职，这些工作既可以锻炼我的能力，也帮助我家里减轻了一部分经济负担，这些是我宝贵的经验。

（五）提高思想道德素质，尊师重道

学生是国家和民族的希望，肩负着人民的重托、历史的责任。在校学生不仅要学好科学文化知识，练就健康的体魄，更要加强思想道德修养，成为德智体全面发展的人。因此我进一步加强政治理论的学习，树立正确的人生观，世界观，价值观。在校图书馆，我通过阅读书籍加强了对政治理论课，社会科学课，哲学课，军事理论课的学习，通过自己深入的学习，我充分认识到祖国的国情，悠久的历史文化和良好传统，我也将继承中华民族的优良美德，激发自身的爱国主义情感，明确自己的社会责任，树立崇高的理想与信念，凡事以国家利益为重。

我对待老师是发自内心地尊重与敬爱，是他们给予了我

知识，帮助我成长，没有老师的辛勤付出，我就不可能取得的众多成绩，因此回报老师是我奋斗的一个重要动力。我尊重教师的每一滴汗水，把老师所教授的知识吸收成为自己的知识积累。尊重教师的劳动，每次上课都不迟到不早退。在学习中，我从无缺课现象。业余时间经常到各种学习网站游览，及时了解与自己专业有关的各方面动态，与老师和同学在网上交流经验心得，下载老师留下的各科作业及复习资料。

面对接下来的生活，我非常赞同一句话：没有最好，只有更好！我会不断的挑战自我，超越自我，如果留在原地，那就是退步，我自己相信我会如以前一样，一步一个脚印，扎扎实实的朝着更高的目标奋斗！

11.主要问题和改进措施

11.1 存在的问题：

1. 校企合作要深化结构要调整，产教要融合。
2. 教科研工作较薄弱，加强信息化的现代化教育教学建设
3. 人才培养方案不够完善，课程体系还不够完整。

11.2 具体措施

1. 继续开阔校企合作途径，切实加强与企业合作，注重学校与企业资源共享、信息共享的“双赢”模式，注重人才培养的实用性与实效性，践行应社会所需与市场接轨和企业合作，努力提高教育教学质量，促进学校事业的可持续发展。

2. 学校参照现代职业教育信息化基本要求，修订、完善各项管理规章制度，制订学校人才培养方案、人才培养目标；增加信息化设备的投入。
3. 加强师资队伍建设，积极改善聘用薪酬和待遇，从而吸引优秀的师资人员来校任教，组织教师积极开展校本教研教改活动、积极参加市各级学校各类竞赛；提高教师业务水平和信息化教学手段的应用能力。
3. 加强专业建设，完善专业标准建设机制，规范专业设置，加强课程体系建设，制定详实可行的实施性教学计划。
4. 进一步改善教学设施设备，扩大校园面积，改善校园环境，不断提高教学质量。