

连州市职业技术学校
2017 年度中等职业教育质量年度报告



2018 年 1 月

目 录

1. 学校情况	4
1.1 学校概况	4
1.2 学生情况	5
1.3 教师队伍	5
1.4 设施设备	5
2. 学生发展	5
2.1 学生素质	6
2.1.1 学生思想状况	6
2.1.2 文化课合格率	6
2.1.3 专业技能合格率	6
2.1.4 体质测试合格率	6
2.1.5 学生毕业率	6
2.2 在校体验	7
2.2.1 理论学习满意度	7
2.2.2 专业学习满意度	7
2.2.3 实习实训满意度	7
2.2.4 校园文化与社团满意度	7
2.2.5 生活满意度	8
2.2.6 校园安全满意度	8
2.2.7 毕业生对学校满意度	8
2.3 资助情况	8
2.4 就业质量	8
2.5 职业发展	9
3. 质量保障措施	9
3.1 专业动态调整	9
3.2 教育教学改革	10
3.2.1 课程建设	10
3.2.2 教育教学质量监控	10
3.3 教师培养培训	11
3.4 规范管理情况	14
3.4.1 教学管理	14
3.4.2 学生管理	15

3.4.3 财务管理.....	15
3.4.4 后勤管理.....	16
3.4.5 安全管理.....	17
3.4.6 科研管理及管理队伍建设.....	17
3.4.7 管理信息化水平.....	18
3.5 德育工作情况.....	18
3.5.1 德育课实施情况.....	18
3.5.2 校园文化建设.....	19
3.5.3 社团活动.....	20
3.6 党建情况.....	21
4. 校企合作.....	22
4.1 校企合作开展情况和效果.....	22
4.2 学生实习情况.....	23
5. 社会贡献.....	24
5.1 技术技能人才培养.....	24
5.2 社会服务.....	24
6. 举办者履责.....	25
6.1 经费.....	25
6.1.1 办学经费收入、支出情况.....	25
6.1.2 资金项目投入情况.....	25
6.2 政策措施.....	25
7. 特色创新.....	27
8. 主要问题和改进措施.....	29

1. 学校情况

1.1 学校概况

连州市职业技术学校为公办全日制中等职业学校，学校创建于1979年，2000年正式改名为连州市职业技术学校。连州市人民政府为了整合职业教育资源，经上级有关部门批准于2015年3月起与连州市广播电视大学、连州市教师进修学校、连州技工学校合署办学。学校占地面积55487平方米，建筑面积24771平方米，资产总值3784万元，图书馆藏书2.6万多册，教学设备齐全，校园环境优美，生活设施配置合理。学校现有专任教师71人，其中高级讲师、讲师52人。

目前学校开设8个专业：学前教育、中餐烹饪、机电技术应用、计算机网络技术、电子商务、珠宝玉石加工与营销、汽车运用与维修、模具制造。主干专业有学前教育、汽车运用与维修。办学至今，已培养中职毕业生8000多人，其中不少人已成为省内各幼儿教育机构、汽车维修机构、企业网站的专业技术骨干和组织管理者。近几年来各专业毕业生供不应求。

学校在教学管理方面也获得了不少成就，2017年学校荣获“清远市禁毒示范校”、“清远市文明校园”、“连州市第二届青少年科技创新大赛金奖”等荣誉称号。学校教师和学生积极参加各种省市级的技能竞赛，并且在比赛中收获理想的成绩，如学校获得清远市中等职业学校第十届技能竞赛暨2017年广东省技能大赛选拔赛优秀组织奖，学生代表队参加第十一届清

远市中职学生技能竞赛暨省赛选拔赛中成绩喜人,其中程小婷勇夺幼儿园艺术教育项目二等奖,成新、罗家媚获三等奖;欧阳勤芳、莫海英、骆连英获幼儿园活动设计项目三等奖;陈志东获汽车维修基本技能项目三等奖;吴嘉兴获发动机拆装项目三等奖。充分体现了学校师生良好的精神风貌、优秀的教学管理能力和熟练的专业技能水平。

1.2 学生情况

我校 2016—2017 学年招生人数 114 人,在校生 300 人,毕业生 51 人,开设专业有学前教育、中餐烹饪、机电技术应用、计算机网络技术、电子商务、珠宝玉石加工与营销、汽车运用与维修、模具制造,巩固率 95.3%。

1.3 教师队伍

我校现有在编职工 89 人,其中管理人员 3 人、专任教师 71 人、教辅人员 7 人、工勤人员 8 人,师生比为 1:6.3。专任教师中具有高级职称的 11 人占专任教师比例 15.4%,中级职称 41 人比上年度增加 3 人,占专任教师比例的 57%。专任教师中具有本科以上学历的 71 人,占专任教师比例的 100%,具有硕士以上学历的专任教师 2 人,占专任教师比例 2.8%。双师型教师 22 人,占专任教师的比例为 31%。

1.4 设备设施

学校实习、实训设备总值 827 万元,生均教学仪器设备值 2.75 万元,生均实训实习工位 3.6 个,与上一年度相比较分别增加 0.13 万元和 0.68 个。

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 学生思想状况

在校学生通过思想道德法律学习,做到知法懂法,自身约束力不断加强,班主任做到及时思想沟通,综合素质水平进一步提高。为落实素质教育,提高学生综合知识和专业技能水平,每学期组织期末统一考试,学生成绩优良,毕业率较高,情况如下:体质测试合格率达 87%;毕业率达 98%。专业技能合格率为 68.6%。

学校坚持以学生为主体,教师为主导,训练为主线的教学模式,在教学中教师运用各种创新的教学方法,注意充分调动学生的积极性,注重学生专业实践技能的培养,同时抓好文化课的教学质量。我校学生文化课合格率、专业技能合格率、毕业率均达到国家中等职业学校要求。

2.1.2 文化课合格率

在校学生通过学习实践,文化课通过期末考核统计合格率达到 85%。

2.1.3 专业技能合格率

通过专业技能学习,实操实训,技能考核合格率达到 68.6%。

2.1.4 体质测评合格率

通过体质考评,合格率达到 87%。

2.1.5 学生毕业率

通过各项毕业要求,按照毕业规定考核项目通过率,学生毕业率达 98%。

2.2 在校体验

2.2.1 理论学习满意度

学校遵从现代职业教育理念,进一步完善质量保障体系,强化过程管理,狠抓教学质量,通过组内公开课、学校公开课以及参加技能竞赛,激励年轻老师快速成长;课堂上随时进行教学检查、督导和期中期末考评,督促教师认真、规范地备课和讲课;实行实践技能操作考核,举行各类技能竞赛,对实习前的学生进行强化训练等等,进一步提高学生的理论知识和操作技能。通过以上手段,学生对理论学习的满意度达到 83.5%。

2.2.2 专业学习满意度

学校注重加强学生社团建设和第二课堂教育,引导学生自我展示、自我管理、自我发展,通过丰富多彩的社团活动让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长,增强学生的自信心。通过学校开设的专业课并进行对学生的专业课调查,学生对我校专业学习满意度达到 90.2%。

2.2.3 实习实训满意度

我校对学生实习实训做到每个学生到岗位上学习本专业知识,通过对学生实习实训的满意度调查,反映我校安排的实习实训满意度为 87.2%。

2.2.4 校园文化与社团满意度

我校开展一系列校园文化比赛,如:专业技能赛、书画比赛等,同时也开展一系列社团活动,如:学生会、篮球社、乒乓球社、象棋社、书画社、电工社等,通过开展校园文化和社团活动开展使学生丰富了校园生活,校园文化与社团活动满意

度为 90.8%。

2.2.5 生活满意度

我校配备有专业的后勤保障团队,对学生饮食和住宿提供了较高的保障,学生对我校生活满意度为 82.5%。

2.2.6 校园安全满意度

我校校园监控设备做到全校覆盖率 100%,并配备安保人员,做到学生安心学习,加强对学生的各项安全教育,食品安全、交通安全做到积极宣传,及时处理问题,一年来,学校未发生过任何安全事故,通过调查学生对校园安全满意度为 98.6%。

2.2.7 毕业生对学校满意度

班主任通过与毕业生回访工作的安排,积极了解学生就业情况,反馈上来得到学生对学校所学专业知识的肯定,毕业生对学校的满意度为 91.6%。

2.3 资助情况

我校严格、规范按照国家资助政策对困难学生开展资助,2016—2017 学年享受免学费 395 人,享受助学金 44 人,助学金按每生每年 2000 元的标准给予补助,收到财政拨 88000 元并如实发放到了受助学生的资助卡中。

2.4 就业质量

2017 年,我校毕业生专业就业率达 99%,对口就业率达 98%以上,初次就业起薪在 3000 元左右,以上几项基本与上一年度持平。

2.5 职业发展

学校以培养学生职业能力为目标,坚持“以服务为宗旨,以就业为导向”,推进课程和教学方法改革,培养学生的学习能力、专业能力和社会适应能力,使每个学生潜在的才干和能力得到充分发展。学校实习实训科先后派人到各地的校企合作单位进行跟踪调查毕业生就业情况及用人单位对毕业生的就业反馈,并先后下发调查问卷 150 份,就毕业生工作后的情况进行调研,结果显示我校毕业学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了社会的好评,特别是得到了相关就业单位的信任,用人单位满意度达到 91.5%,学生对就业单位管理满意度达到 91.2%,学生发展前景满意度为 90.6%。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

为使专业培养人才能够切实符合适应经济社会转型升级的需要,全面提升我校的人才培养水平,目前学校开设 8 个专业:学前教育、中餐烹饪、机电技术应用、计算机网络技术、电子商务、珠宝首饰加工与营销、汽车运用与维修、模具制造。主干专业有学前教育、汽车运用与维修。

学校建立了专业增设、淘汰、改造的动态调整机制,优化各专业结构与布局,提高专业建设水平。2017 年,学校在充分进行市场调研的基础上,经过充分论证,结合本校的实际情况,新增设“电子商务”和“机电技术应用”专业,对专业教学计划、教学内容和方法、课程设置等分方向、分层次进行了专题研讨,模块化教学、项目教学、专业集中实训、阶段性实

习等教学措施,为专业的发展和学生的高端就业开辟出一片新天地。两个新增专业在 2017 年正式开始招生。

3.2 教育教学改革

学校在开设新专业、增强学校专业活力的同时,不断强化原有专业的建设,以课程改革为核心,以教学方法、教学手段改革为重点,严格按照教育部《中等职业学校专业教学标准(试行)》的要求,调整课程设置,优化课程结构,促进专业教学科学化、标准化,促进课程、教材建设的规范化、系列化。

3.2.1 课程建设

学校成立了课程建设领导小组,并由相应的专业建设指导委员会对专业建设全过程实施指导和监控,专业教研组负责具体实施,各专业教师均参与到专业建设过程当中,2017 年 6 月,经过前期的大量积累和努力工作,修改完善学前教育专业人才培养方案,调整专业课程体系。

3.2.2 教育教学质量监控

一是开展教师教学质量综合评价。使教师获得综合、全面的反馈信息,及时改进教学方法,提高教学质量。通过对教学质量进行实时监控,为教学管理、教学改革提供决策依据,并为教师专业技术职称评聘、评优评先、学校人事制度、分配制度改革等提供基本的依据。学校每个学期都开展期中教学检查,期中教学检查采取师、生填写有关统计表(《教学检查登记表》、《学生测评任课教师登记表》、《教学质量综合评价表》),召开师、生代表座谈会及安排教学公开课、相互听课评课、期

终考试等方式进行。

二是开展学生综合素质评价。确立全面质量管理理念，把学习者职业素养、职业道德、技术技能水平和就业质量作为人才培养质量评价的重要标准，强化人才培养全程的质量监控，完善由学校、行业、企业和社会机构等共同参与的质量评价、反馈与改进机制，全面保证人才培养质量。

三是规范教材管理。我校完全按照上级教育行政部门的文件精神要求，教材全部在连州市新华书店征订，征订教材均按要求选用《中等职业教育课程改革国家规划教材目录》中的教材。

四是加强实训基地建设。学校建有校内实训中心，功能场室科学规划、建设规范、实训设备齐全，能适应区域经济社会发展的需求。实训教学管理规范，设备使用率高，管理维护到位，实验实训效果显著。

3.3 教师培养培训

学校贯彻《关于“十二五”期间加强中等职业学校教师队伍建设的意见》（教职成〔2011〕17号）和《中等职业学校教师专业标准（试行）》（教师〔2013〕12号）文件精神，充分认识培养教师不仅是学校发展的需要，更是教师个人成长的需要。实施“开拓、创新、人才强校”战略，通过人才引进、外聘专家、参加国培、省培、下企业和到相关学校实践锻炼、教学竞赛和教学研讨等多种途径，打造教学团队，形成了由学科带头人、专业骨干教师为核心的教师梯队，着力打造一支师德高尚，技能精湛、结构合理的师资队伍。年轻教师在工作中

明确自己的成长目标，制定个人的成长计划，磨练自己各项教育教学技能，努力成为充满教学智慧，洋溢教学热情，挥洒教学魅力，“享受教育”的现代型教师。老师们牢固树立了职业的自豪感、荣誉感，树立了现代化的教育理念。通过理论学习，教学实践，信息技术运用，教育科学研究及专家指导等形式，提高了教育创新思维能力，学科知识拓展能力，信息技术运用能力和教育科学研究能力。各自逐步形成学科教育教学的个人风格和特色，在各方面适应了新形势下教学工作的需要成为学校的骨干力量。

学校为培养对象创造条件，提供机会，营造氛围，搭建平台。提高他们的思想政治与师德修养，现代化教育理论水平，专业水平，课程整合能力，教育技术运用能力和教育教学改革研究能力，让他们得到充分的锻炼和培养。学校本着 注重能力、讲求实效、更新观念、形成特色的原则，不仅在工作中关心教师，更要在生活中关心他们，调动他们的热情，释放他们的活力，让他们始终成为学校各项教育教学活动中最前沿、最具活跃的群体，具体做法如下。

1、加强教师的基本功训练。

每周周前会前 20 分钟，定期开展青年教师“一话”（普通话）、“三字”（钢笔、毛笔、粉笔字）为主要内容的教师职业技能和基本功竞赛活动。

2、加强青年教师的教育教学理论培训。

每学期组织青年教师进行 1-2 次理论学习。学习各个学科《新课程标准》、《课堂评价标准》及国内外最新教育教学动态。

3、为老师精心挑选“教学导师”，开展一帮一活动。建立教师成长档案，使其成长更具科学性。

4、强化对教师专业教学基本功的培训。

每月份学科组织教师观看名优教师的优秀教学录象课例。当场点评，发表感受，记录学习心得。积极发挥身边名师的作用，要求年轻教师每周至少听课一节。提倡青年教师跨学科、跨年级听课，从各学科中取之精华，吸各学科之所长。

5、认真落实集体备课。

备课是上好课的前提，为了让集体备课落到实处，本期一开学校长亲自主持召开各学科教师会议，安排集体备课工作。本期我校教师的备课要做到“三定”，即定时间（每周周四下午数学英语学科，周五上午第三节语文学科）、定内容（主要说下一周的教学内容）、定课件（说完课后每人根据内容制作一个课件，周五离校前上交教导处）。为检查教师的备课情况，学校除了教导处检查教师上课情况和包级领导推门听课外，每周校长组织所有领导到一个级中听课，听后组织这个级的老师评课，对课堂教学情况不佳的教师进行谈话，以此促使每一位教师备好课。

每周值周领导和分管领导一起到教师班中听课，听课时，听后就评，评课时，指出优点，点明不足，让新进教师看到希望，体验到成功的快乐。位教师备好课。

教师的培养是一项长期的工作，是一项“朝阳”工程。学校将努力营造一个“宽松、积极、浓厚”教育教学研究氛围，根据每位教师的的专长与教学特点，为他们提供广阔的参与各

级各类教育教学活动、展示、和比赛的机会。让在实践的磨练中一步步得到锻炼，一步步成长起来。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

（一）抓好教学常规，加强教学流程的精细化管理。围绕提高课堂教学效率，严抓教学常规的落实，做到教学常规管理精细化、长效化。

（二）加强了巡课管理，密切关注各教师执行常规及各班课堂教学情况。对巡视过程中发现的问题及时反馈。通过巡课制度进一步规范教学秩序，确保各种教学活动有序进行。

（三）严格考试管理，确保考试检查的可信度和权威性。加强教学质量监控，对期中、期末考试的管理规范化，做好出卷、监考、阅卷和质量分析工作，认真研究分析教与学情况，提出针对性的改进措施，将质量分析落到实处。

（四）积极开展教改教研活动，提高教师和学生的教学、技能水平。一年来，组织了全校性公开课 15 次。送选 5 篇论文参加连州市教育局教研室评选、送选 5 篇论文参加清远市职教学会评选。强化学生突出技能教育，积极选派学生参加清远市中职生技能大赛，文艺比赛在连州市、清远市技艺超群、名列前茅，如：在 2017 年环保主题的演讲会上我校学生罗淘金、陈止莹分别获得连州市二、三等奖，2017 年 10 月 21 日我校学前教育代表队代表连州市参加清远市第六届运动会的啦啦操比赛，勇夺第二名。

3.4.2 学生管理

坚持在新生入学时开展入学教育和训练，以磨练学生的意志；坚持每周一次的流动红旗评比活动。学生科、团委严格考核、评比和督查，起到了鼓励先进，带动落后的良好效果。加强学生干部队伍建设、提高学生自主管理水平。加强对学生干部和团员培训，提高学生自我管理能力和发挥其模范辐射作用。抓住主阵地教室、食堂、宿舍的管理，注重生活细节育人。利用主题班会，加强教育感化学生。经过教育培养训练，各班级学生举止文明礼貌，班级文化环境优美温馨，宿舍内务整洁。

3.4.3 财务管理

学校严格按照《连州市职业技术学校财务管理制度》进行经费管理，重视财务人员的业务培训，接受上级主管部门以及财政、审计、纪检、监察、税务、物价等部门的检查、监督和业务指导，抓好财务公开，建立财务监督制度，加大学校财务工作管理的力度，确保教育经费的使用效益和财务工作的健康发展。一是学校财务室按照市教育局的要求，认真做好财务预算、财务结算工作，细致审核每一笔会计业务，按照《中小学校会计制度》进行帐务处理，加强财务核算和财务分析，及时做好会计档案工作，做到会计资料细致完整。二是严格收入和收费管理。学校严格按照财政部门的规定，实施收支两条线管理。学校在收费过程中能严格执行物价局核定的收费范围和标准，并出具由省市级财政部门统一印制的规范票据，没有出现乱收费现象。三是抓好财务公开。学校在实训大楼校务公开处有所有收费项目、收费标准、收费依据（批准相关）的面板，并每年将收入情况、支出情况及时公开。四是严格执行学

生助学金管理的规章制度。

3.4.4 后勤管理

本着“服务育人”的宗旨，后勤工作立足为教学服务，贯彻执行规范程序完成各类专项资金、年度预算资金的政府采购工作，不断提高服务质量，尽力谋取综合效益，扎实稳妥地推进各项工作，具体如下：

（一）完成了第二批现代职业教育质量提升专项资 347 万元的招投标和建设工 作，完成了驾校训练场的建设工作。落实了市里召开的消防安全工作会议精神，进行了消防安全检查，落实了责任。按照校务会议的要求，完成了学校学前教育专业的微格室、独立钢琴室、婴幼儿保健室和心理咨询室的建设等校园建设工程。正常开展校园内水电、课桌、门窗的维修工作。按照学校的要求有序管理好学校财务的各项工作，做到精益求精，不出差错，经得起上级各部门的检查。按照物美价廉的原则，保质保量地完成学校各种办公用品、教学用具、实验器材等物品的采购工作。加强校产校具管理，建立固定资产台帐，逐步完善并建立健全的校产校具承包责任制。

（二）加强环境卫生管理，绿化、美化、净化校园。认真组织学校的大扫除、除草等清洁卫生和评比工作。校园绿化继续实行专人管理，要求管理员对学校的现有绿化能进行及时修剪、施肥、除草。继续加强食堂、小卖部管理。尽管食堂、小卖部实行了承包制，对食堂卫生、安全等工作每天进行不定时检查，每周进行一次大检查；这学年召开了二次食堂工作人员会议，认真落实《食品安全追究制》、《食品卫生法》、《公共场

所餐饮卫生条例》，加强食堂进货索证、有叶蔬菜的速测的督查。加强小卖部管理，杜绝各类“三无产品”。及时消灭卫生死角，一旦发现卫生死角，组织人员处理。并做好除蝇灭蚊灭鼠工作。积极配合卫生防疫部门做好流行性疾病预防工作和爱国卫生运动。向学生进行环境卫生宣传，要求学生不乱倒剩饭剩菜，不随地乱丢废物等，并经常进行检查，采取切实可行的措施。

3.4.5 安全管理

我校认真按照上级有关安全管理的规定开展学校安全管理工作，完善了各项安全管理制度，层层落实责任制，不断加强教师值日、领导值周工作，加强了与家长的联系、沟通工作，做到每周一小会、每月一大会，认真总结存在问题，积极传达上级有关安全工作指示和宣传各项安全知识。由于措施得力、工作细致，一年来学校未发生过任何安全事故，深受上级领导和社会好评。

3.4.6 科研管理及管理队伍建设

2017 年度，学校围绕“以研兴校，以研促教”的办学宗旨和办学思路，加大了教育教学科研管理工作。依据上级教科科研管理办法，制定出《连州市职业技术学校教科科研管理办法》，进一步规范了教科科研管理工作。学校现有教育教学科研课题一项，参与课题研究的教师人数为 5 人。通过教研课题的研究促进教师不断提高专业素养，形成浓厚的教研氛围，推动学校良性发展。

我校教学整体管理制度健全、规范，教学管理系统有教务

科、实习实训科等教学管理部门，学校管理的最基层单位是各学科教研组。各教研组工作有领导、有计划地开展各项教研活动，引领教师积极探索教育改革、了解国内外学科发展的新动态。学校教学秩序正常，定期召开教学会议，学校领导积极参加会议，直接领导教学工作，讨论的中心为教学管理、教学研究等方面，把提高教学质量作为学校的主要工作。

3.4.7 管理信息化水平

学校建有 200M 移动网络为主干的网络架构，网络覆盖教学、生活区域，配置有 OA 办公系统、教学管理系统、学籍管理系统、校园广播监控系统等资源管理平台。促进了现代信息技术与教育教学的高度结合，提高了教育、教学、管理、决策和科研的信息技术应用水平。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

我校党政一向重视德育课教学工作。全面贯彻落实《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》、《中等职业学校德育大纲》等，执行过程严格而不打折扣。我校德育课按照国家大纲要求足量开设必修课程，在必修课中有根据国家形势发展进行时事政策教育，结合学校德育工作、学生社会实践、专业学习、顶岗实习进行预防艾滋病教育、毒品预防教育、环境教育、廉洁教育、安全教育等。德育课程教学安排如下表所示：

德育课程教学安排表

年级	学期	课程	学时
一年级	第一学期	职业生涯规划	36
		心理健康	36
	第二学期	职业道德与法律	36
二年级	第三学期	经济政治与社会	36
	第四学期	哲学与人生	36

3.5.2 校园文化建设

(一) 成立校园文化建设领导小组，小组成员分工具体，职责明确。建立校长（组长）负总责、分管校长（副组长）具体负责，各职能部门协同配合的校园文化建设工作机制。领导小组每学期召开1次以上校园文化建设专题工作会议，安排部署校园文化建设工作。

(二) 将校园文化建设纳入学校发展的总体规划，编制校园文化建设发展规划，绘制规划图或效果图，规划科学合理，符合学生发展规律，体现学校办学特色和培养目标，彰显学校文化积淀和人文精神；制定年度实施计划，目标明确、内容具体、措施有效。

(三) 全面落实党的教育方针，严格执行教育法律法规，体现德育为首，育人为本的思想，扎实推进素质教育，办学行为规范。

(四) 有明确的办学理念、办学目标，理念、目标的确立符合教育方针、法律法规，突出素质教育的主题，体现时代特征，彰显学校个性，具有前瞻性；语言简明朴实，表意明确具体，内涵丰富深远；制作标牌，悬挂在学校醒目位置，显现在

学校的各个细节；师生人人知晓，处处践行。

（五）设置专门的文化墙或宣传橱窗，以此为平台创办壁报、墙报、板报、学习园地；内容丰富，形式灵活，富有时代特征和学校特色；管理规范，定期更换，每学期举行1次展评活动，展评资料齐全。

（六）创立践行办学理念而形成的鲜明学风，主题词精炼，表意丰富，韵味深远；学风释义周详，能充分体现学生知荣明耻、乐观进取、勇于探索、善于创新的精神特质；以不同方式在学校各个角度展现；师生人人知晓，处处践行

3.5.3 社团活动

（一）秉承“融德于教践知于行”的教育理念，顺应社团活动校本课程化趋势，充分挖掘学生的内在潜力，发展学生的特长和张扬学生的个性，突出我校办学特色；以社团活动促进学生自主学习，促进学生综合素质的提高。进一步繁荣校园文化，营造学生自主管理、自我发展的良好氛围，打造“阳光、健康”的校园生活。

（二）适应新课改的要求，使学生社团活动成为学校课程设置的一个重要组成部分，通过社团活动来充实、完善我校校本课程的开发。学生社团旨在丰富学生自我学习的内容，开展主题实践活动，提供展示自我的空间和平台，建设健康、活泼、高雅、向上的校园文化。学生社团旨在学生自我管理、自我组织以及能力的提升，培养学生的团队精神和协作意识。

（三）成立学校社团文化建设指导委员会。团委与教科科负责学生社团的规划与审批，团委负责学生社团的具体领导和

管理，协调各社团的活动，定期召开各社团负责人例会。各个社团有固定的指导老师。社团指导老师指导熟悉该社团的活动内容并能胜任工作的指导。

3.5.4 团组织学生会建设

加强团前教育，严把团员入口关，发展团员走上规范化轨道。为了保证团组织的先进性，针对部分团员入团前后思想行为的极大反差现象，校团委严把新团员入口关，对于想入团的学生，需经个人自荐、班级团支部、班主任层层推荐，经团委审核后进入团校学习共青团知识，主动向团委提出入团申请，进行综合考核，接受全体师生的监督，合格者填写入团志愿书光荣加入共青团。这样，通过坚持不懈的学政治理论、搞富有教育意义的活动，使广大团员青年的思想道德素质进一步得到了加强。

3.6 党建情况

学校有 1 个党总支部，4 个党支部，中共党员 66 人。学校坚持把党风廉政建设责任制的落实摆上重要的议事日程，借深入开展党的群众路线教育实践活动的东风，认真落实中央八项规定和六条禁令，强化领导班子廉洁自律意识，以“廉政文化进校园”和“创先争优”活动为抓手，深入开展廉政教育，做到常抓不懈，警钟长鸣。积极推行校务公开，深化民主管理和民主监督制度。充分发挥学校工会和教职工代表的作用，学校的重大决策、大宗物资采购、工程招投标、评先评优、改革方案的制定等等，学校都通过行政扩大会议征求广大教职工的意见，做到了公开、公平、公正。构建了一个“反腐防变”的

体系。在 2017 年中，由于广大教职员工同心同德，齐心协力，给予领导班子工作极大的支持，使我校党建工作以及党风廉政建设取得较好的成绩，屡受上级好评：其中我校的廉政廉洁读书活动和纪律教育月活动分别被连州廉泉网和连州新闻在 10 月 9 日和 10 月 12 日播报。还有扎实的党建工作被《清远日报》王记者采访，并在 11 月 3 日报道了《开展学校教育系列活动—增强党性，践行党员的职责，融入自己的工作》的文章。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

随着办学的不断深入，校企合作开展的层次越来越高与省内多家企业实行了长期合作。如广州新帆导企业管理咨询有限公司、广州建国人才教育发展有限公司、广州骏域建广告设计有限公司、美的集团人才输送基地、连州永和玩具厂及省内多家公私立幼儿园，学生实习实训等基本上在合作企业内就可消化。更高层次的集团化办学模式正在积极的探讨。

4.2 学生实习情况

按照教学进度安排本年度 15 学前教育、汽车维修、计算机等进入实习期。按照计划已于 2017 年 2 月 6 日前往实习岗位。与产业园区管委会签署合作意向书，做好职业学校与本地企业对接计划，并于 11 月安排了汽修专业 26 名学生和计算机专业 17 名学生到连州市伟益玩具厂开展社会实践，让学生体验一线生产车间生活，磨练意志、培养耐心和工作习惯，通过实践使学生更珍惜之后的实习岗位和就业岗位。在实习过程当中要求带班教师以及学生做好相关实习、实训文字记录资料：

《实习鉴定表》、《毕业生推荐表》、《学历证明》、《见习计划》、《见习听课记录》、《校外实训安全承诺书》等。做好实习生跟踪管理，处理实习期间辅导、换岗等工作 20 余件，让实习工作有序进行。按照省教育厅办公室关于做好就业创业系统平台（青聘果 APP）的通知要求，做好系统使用培训和数据导入计划，确保此项工作顺利进行。

实习就业拓展方面本学期新联系佛山英联企业顾问有限公司、美的公司、东莞东莞市皇朝汽车服务公司、肇庆华悦人力资源有限公司等 8 间企业、公司作为学生实习合作企业。

认真做市场分析，了解企业用工意向和需求。市场对中职学生需求量大，但是体现在顶岗实习阶段（假期）的普工。

中职生就业开始严峻，岗位永远留给专业技能过硬者，但是综合素质是首要条件。一专多能”才能更好的适应企业的需求。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

本年度，学校技能培训工作在学校领导的大力支持和教职员工的共同努力下，积极开展多种形式的技能培训，取得了良好的经济效益和社会效益，培训情况如下：

（一）、开展培训情况

开展各类培训班 29 期共 855 人，其中：

- 1、技能晋升培训方面：开展培训 11 期共 424 人。
- 2、创业培训方面：开展培训 6 期共 176 人。
- 3、特殊工种培训方面：开展培训 12 期共 255 人（其中复

审 10 期共 216 人、新证 2 期共 39 人)。

(二)、取得成效

1、技能晋升培训和创业培训内容注重实在、实用。绝大部分学员在培训获证后在连州市内就业(或创业),实现就近就地转移就业(或创业)。学员增加了家庭收入,同时农田耕作、家庭照顾、子女教育等多方面兼顾,收到了良好的经济效益和社会效益。

2、学校大力开展特殊工种复审及新证培训工作,认真按照培训大纲进行施教,抓好每一个培训环节,为提高学员的技术水平及安全意识起到不可磨灭的作用。

5.2 社会服务

继续教育培训科紧紧围绕连州市教育局教师培训工作计划和学校整体工作部署,积极发挥中小学、幼儿园教师培训的主阵地、主渠道、主力军作用,以锐意进取、与时俱进的精神认真抓好教师培训的各项工作。在工作实践中结合实际创新培训思路,加强培训针对性力求办出实效,扎扎实实推动了学校教师培训工作新的发展和进步,并取得卓有成效的业绩。

2017 年举办新教师岗前培训、专业技术人员公需培训课、中小学班主任提高培训、校园安全教育培训等等 11 大类培训项目,至今为止,共培训中小学、幼儿园教师及社会专技人员 8353 人次。

职业技能培训方面:

开展多种形式的技能培训,取得了良好的经济效益和社会效益,至今为止举办各类培训 29 期共 855 人,其中:技能晋

升培训方面：开展培训 11 期共 424 人。创业培训方面：开展培训 6 期共 176 人。特殊工种培训方面：开展培训 12 期共 255 人（其中复审 10 期共 216 人、新证 2 期共 39 人）。

6. 举办者履责

6.1 经费

6.1.1 办学经费收入、支出情况

本年度学校经费总收入 1711 万元，其中财政支付教师工资福利等 1269 万元，占收入总额的 74%；其他收入包括行政事业性收费、学生免学费补助、及其他收入，占收入总额的 26%。

本年度学校经费总支出 1691 万元，其中工资福利支出为 969 万元占总支出的 57%，日常教学运行经费 502 万元，占支出总额的 29%，对个人和家庭的补助支出 184 万元，占支出总额的 11%；其他各类支出 36 万元，占支出总额的 3%。

6.1.2 资金项目投入情况

资金项目投入（通过政府采购）学前教育专业的婴幼儿保健活动室设备 52421 元。心理咨询室设备 47800 元。各功能室多媒体投影设备 154640 元。学前教育专业的微格教学实训室设备 99540 元。

6.2 政策措施

（一）扎实开展教育实践活动，提升干部队伍素质。党的群众路线教育实践活动开展以来，我校按照上级有关要求，制定了实施方案、召开了动员会议、组织广大党员干部深入学习、吃透精神，查实找准存在问题、认真开展谈心谈话，撰写对照

检查材料，干部队伍自身作风和工作水平有了很大的提高。班子成员能集中主要精力，深入教学第一线，深入课堂与教研组，了解并分析全校的教学情况，积极参与教育教学活动，及时解决教育教学中的具体问题，学校的凝聚力和战斗力得到进一步加强。

（二）强化师资队伍建设，提升教师专业素质一是重视教师培训工作。为教师创造一切条件，争取一切机会，通过“请进来、走出去”、网络研修等多种途径对教师进行培训。二是建设学习型的教师队伍。鼓励教师学历提升和参加各种学习读书活动，充分利用学校图书室、网络资源开阔教师视野，不断提升整个教师团队的学习力。多名教师申报了社会工作者资格，两名教师在读研究生。三是认真开展听评课活动。通过“教学能手示范课”、“会课月”等活动，推动我校教师积极参与课堂教学的研究探索，提高了课堂教学效益。四是注重青年教师的培养。在区教育局的关心支持下，我校每年都有年轻教师分到学校。通过“压担子”、常谈心、“传帮带”，使青年教师迅速适应并成长起来。

（三）狠抓教育教学管理，提升教学质量一是扎实落实教学常规管理工作，严格执行《规范教育教学行为管理办法》，教学管理人员每天不定期进行巡课检查，杜绝不执行课程方案现象的发生。二是做好学科质量过程监控，坚持“堂堂清、日日清、周周清、月月清、单元清、学期清”的六清原则。三是做好质量抽测中的各项指标的分析总结工作，总结成绩，找出不足，提出改进计划，同时对个别较为薄弱学科或班级设立

质量跟踪台账，不断强化教学质量意识。

（四）发挥课题引领作用，创新教研形式，提升教科研水平加强校内教研活动。每次活动有研究主题，研究解决教学和科研工作中的实际问题。二是利用教育资源平台，发挥网络教研作用，弥补自身不足。三是深入开展课题研究。积极组织课题的研究和结题工作。

（五）凸显德育为先，强化班级德育，提升学生和谐发展积极开展班主任论坛活动，通过校内、校际班主任论坛，提升班主任工作水平，打造优质德育工作团队。二是深入开展行为规范养成教育活动，抓实抓牢。充分发挥“学生校长”和学生校委会的作用，学生自己的事情自己做、自己管，将学生的养成教育抓严、抓细、抓实，形成日日查、周汇总、月考核量化制度。三是继续实行周一升旗仪式班级轮换制。四是结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

7. 特色创新

案例 1：汽车维修专业实施模块教学走内涵式发展之路

模块教学就是围绕一个能力和素质的教育专题，在教法上强调知能一体，在学法上强调知行一致，集中开展相关的理论知识、实践经验、操作技能以及活动方式、方法、方案的同步式一体化的教与学，以实现具体能力和素质的培养目标式教学模式。模块式教学要求专业教师的教学首先要转变观念，打破固定式的教学形式，向动态、实用方向组织教学，培养学生的职业能力。一般来讲包括五个环节。第一是划分学习小组，形成团队合力，培养竞争意识。整个知识模块的学习中要求各学

习小组对照教师的布置完成产品;第二是确定教学内容,从任务中引出教学目标,在“做中学,学中做,”;第三是布置任务,教师详细具体地讲清学习、实训任务,尽量调动学生的积极性;第四是评价结果,教学内容完成后及时展示作品,针对作品及时进行讨论、总结、评比。

模块式教学要求有较多的师生、生生互动环节,教学的开放性明显增加,坚持教、做、学、查一体化,学生的综合能力得到不断的开发和提高,人才培养基本符合社会用人的标准,强化了专业技术的综合应用、发展能力,强化了学生的自主创业精神。学校的教育教学质量只有被社会承认和接受才算是成功之路。如本学期在汽车维修专业开展的项目集中实训,我认为值得大家在模块化教学中去借鉴。项目实训的教学,要求教师制订出相应的实训任务和对应的专业理论知识,将需维修过程的零件所涉及到关于图纸、材料、工艺精度、测试、检验等方面的知识进行简明扼要的系统讲解,并要求学生在实训中一一进行掌握,完成相应的达标工件。目的是让学生学以致用,在动手中思考,在动手中牢固自己的专业知识,树立师生新的产品质量意识和市场意识。具体方法是任务下达—故障现象(师生均备)—理论知识的学习、讲解—故障原因(学生)—系统安排故障检测程序(学生有详细记录)—维修过程(注意安全)—教师指导—维修后检测(学生)—教师检验—打分、记录,并指出不足—实训完毕后教师对学生进行总结,安排学生写出实训报告并上交教务处。

案例 2: 融入市场以生产养实习,以实习促生产,走产学

结合的发展之路

职业学校的专业对口实习往往难在缺少流动资金、设备陈旧落后、导师对市场不熟悉。因此,中职学校的专业对口实习应该融入市场,走进企业,以生产养实习,以实习促生产。根据模块教学内容,积极寻求合作伙伴,进行优势互补,学会借鸡下蛋,把学校的教学实习内容就近找到对应的生产部门,学校的优势在于廉价的劳动力,企业的优势在于产品的标准化,工序的规范化,同时有做不完的活。集中有限资金加强校内实训基地的建设,搞好基础环节、关键环节的设备投入,合理安排,保证实习工位,延长学生的实训时间。因此建设投入上要有计划,基地使用上要增加课余时间的开放使用,成果检验上要多开展项目技能挑战赛,主题创作(或模型设计)比赛。

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

多数教师年龄偏大,工作干劲不足;年轻、有活力的教师偏少;教师学科结构不均衡,部分教师超负荷工作,队伍结构有待进一步改善,专任教师中高级职称和研究生学历比例不高,教师整体素质有待进一步提升。

校舍面积、实训场所不足,校舍陈旧,实验、实训基地的硬件设施设备尚不能完全满足学生学习和技能训练的需要,与现代化职业教育的要求有较大差距。

人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革还需要继续深入推进,教育教学质量还需要继续提高。

8.2 改进措施

争取教育、人社、财政、编制部门的大力支持，招聘有本科、研究生学历和有教学经验的教师，尽快解决教师年龄与学科结构不均衡问题。完善教师培养培训长效机制，加大教师培训和新教师培养力度，不断提高师资队伍的整体素质。

积极开展职业教育各类项目创建工作，努力争取政府支持，加大校企合作的力度，从争取专项资金、政府投入、企业支持等多方面开展工作，不断改善学校的办学条件。

深化人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革，加强实践性教学，提高学生的职业技能、职业素养和综合素质。探索具有专业特色的课程教学模式，形成相对稳定的课程教学目标、教学内容，以及教学评价标准和方法。